

## Allgemeine Informationen Zum MarKo-Modell:

### Das interdisziplinäre Team besteht aus:

- Heilpädagogische Unterrichtshilfen
- Sozialpädagogen\*innen
- Heilpädagogen\*innen
- Erzieher\*innen

### Die interdisziplinäre Diagnostik umfasst:

- Schulleistungsdiagnostik
- Psychologische Diagnostik
- Heilpädagogische Förderdiagnostik

### UNSER ANGEBOT...

- Lern- und lebensweltorientierter Unterricht
- Individuelle Beschulung
- Flexible Förderbausteine
- Aufnahme externer Schüler\*innen ohne stationäre Unterbringung

Schauen Sie sich das Konzept an auf:  
[www.schule-am-martinsberg.de/schulprofil](http://www.schule-am-martinsberg.de/schulprofil)

Das MarKo-Modell hat eine Kapazität bis zu 8 Kindern.



## HEILPÄDAGOGISCH- PSYCHOTHERAPEUTISCHES KINDER-UND JUGENDDORF MARTINSBERG



Am Steinbühl 1-11  
95119 Naila



Fon +49 9282 69-10  
Fax +49 9282 69-35



[info@kinderdorf-martinsberg.de](mailto:info@kinderdorf-martinsberg.de)  
[www.kinderdorf-martinsberg.de](http://www.kinderdorf-martinsberg.de)

### ANSPRECHPARTNER

<b>Herr Oelschlegel</b> Dipl.-Soz.päd. (FH) Einrichtungsleitung 09282 69-0	<b>Frau Reif</b> Schulleitung 09282 963970
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------



## Hilfe für Kinder & Jugendliche mit Schulproblemen

[www.KINDERDORF-MARTINSBERG.de](http://www.KINDERDORF-MARTINSBERG.de)

## MARTINSBERGER KOOPERATIONSMODELL



## UNBESCHULBAR ?

Wenn die schulische Entwicklung bislang nicht nur ineffizient und unbefriedigend, sondern vielleicht sogar entmutigend für das Kind verlaufen ist, dann bietet unser MarKo-Modell eine individuelle und entwicklungsfördernde Lösung an.

## ZIELGRUPPE

Unser Angebot richtet sich an Kinder mit...

### Schulangst, Schulunlust, Schulverweigerung

- Mangelnde Klassenfähigkeit
- schwere Störungen des Sozialverhaltens
- schwere emotionale Störungen
- aggressives und oppositionelles Verhalten
- massive Lernschwierigkeiten
- Entwicklungsstörungen (z.B.: Autismus-Spektrum-Störung)

## METHODEN

- 1 Adressatenorientierung**  
Gemeinsame Planung und Zielvereinbarung mit dem Kind
- 2 Ressourcenorientierung**  
Entdecken der Stärken und Fähigkeiten des Kindes
- 3 Flexibilität**  
Individuelle Förderung je nach Leistungsstand
- 4 Lebensweltorientierung**  
Ganzheitliches Lernen im schulischen, sozialen, praktischen und emotionalen Bereich
- 5 Beziehungsstabilität**  
Beziehungsstabilität durch konstante Begleitung des immer gleichen Bezugslehrers

## ZIEL

Schrittweise und individuell abgestimmte Integration in die passende Schulform und geeigneten Förderort

## Der Weg zurück in die Schulklasse

Das **MarKo-Modell** besteht aus vier flexibel einsetzbaren Bausteinen:

### BEZIEHUNGSaufbau

“Ich nehme dich wie du bist und stehe an deiner Seite und unterstütze dich!”



### INZELUNTERRICHT

“Ich helfe dir, wieder Freude am Lernen und Selbstvertrauen durch Lernerfolge zu finden.”



### KLEINSTKLASSEN

“Ich zeige dir, dass Lernen in einer kleinen Gruppe Spaß macht, um dann weitere Schritte zu gehen!”



### SCHULBEGLEITUNG

“Ich gehe mit dir in deine Schulklasse und bleibe so lange bei dir, bis du mich nicht mehr brauchst.”

## Angebote zum Aufbau von Gruppenfähigkeit und Sozialkompetenz

### Basisgruppe

- Erwerb von Sozialkompetenz
- Förderung lebenspraktischer Fähigkeiten
- Vorbereitung und Durchführung von festlichen Anlässen
- Anpassung an die gesellschaftlichen Normen

### Unterricht

Flexibler Einstieg nach dem individuellen kognitiven Leistungsstand sowie dem emotionalen Entwicklungsstand des Kindes

### Geplante Aktionstage

- Spiel, Spaß und Bewegung zur Gruppenfindung
- Steigerung der Konzentrationsfähigkeit durch Förderung der motorischen Fähigkeiten

Steigerung der schulischen Motivation und Korrektur des Sozialverhaltens durch

- täglich stattfindende Reflexion in einer gemeinsamen Abschlussrunde
- Einsatz eines individuell gestalteten Verstärkerplanes

Erfolgreich seit 2000 mit einer **Rückführungsquote von 80 - 90%**

